

ИПОСТАСИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ (по М.Р.Битяновой)

	Исследователь	Прикладник	Практик	Преподаватель
Задачи Деятельности	Понимание и объяснение психических явлений, овладение законами развития и функционирования психического	Применение психологических закономерностей для развития и успешного функционирования той или иной сферы социальных отношений. Овладение законами функционирования психики в определенной общественно-полезной деятельности (инженерной, управленческой, др.)	Решение актуальных для человека и группы людей проблем психологического развития и функционирования в определенных условиях; содействие личностному росту и самопознанию	Передача суммы профессиональных знаний, умений и навыков, трансляция личного опыта и личностных смыслов, помогающих ученику самоопределяться в мире профессиональных ценностей
Методы	Наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, интервью, тестирование, математическое моделирование, статистическая обработка данных	Проектирование среды жизнедеятельности на основе психологических принципов, психодиагностика, психологическое обучение и организационное консультирование	Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика, обучение и психотерапия	Традиционные и современные технологии психологического образования и трансляции личного опыта
Наименование объекта	Индивид Испытуемый Респондент Субъект Человек	Клиент	Клиент Пациент	Ученик Коллега
Необходимые знания	Научная психология гуманитарного и естественно-научного направлений, методология и методы научного исследования, математика, логика, биологические науки, широкое гуманитарное образование	Знание соответствующих отраслей научной психологии, навыки математического и научного моделирования, проектирования, исследования, знание психотехник диагностического и воздействующего характера, навыки обучения	Широкое академическое образование (прежде всего — гуманитарное), научная и практическая психология, исследовательские навыки, знание психотехник диагностического и воздействующего характера	Глубокие и разносторонние научные познания (в психологии и смежных гуманитарных и биологических отраслях), общекультурная образованность, знания в области риторики и психотехник воздействия

Требования к личности специалиста	Дисциплинированность, старательность, тщательность, высокая социальная ответственность; структурированное, развитое мышление; научная интуиция; гибкость ума, интерес к познанию закономерностей и принципов; объективность	Гибкость и острота ума, наблюдательность; общительность, открытость, склонность к сотрудничеству; развитые аналитические способности, рефлексивные способности	Гибкость и острота ума, наблюдательность; общительность, открытость, склонность к сотрудничеству и эмпатии, развитая мотивация помощи; развитая интуиция, рефлексивные способности	Развитое понятийное мышление, артистизм, высокая коммуникативная культура, эмоциональная открытость, развитая педагогическая мотивация
Субъективная привлекательность деятельности	Возможность самореализации для человека, склонного к объективному познанию мира, других людей и самого себя	Возможность самореализации для человека, склонного к практической деятельности, обладающего задатками менеджера и интересом к внутреннему миру других людей и своему собственному	Возможность самореализации для человека, обладающего выраженной мотивацией помощи, заинтересованного в собственном личностном росте	Возможность самореализации для человека с выраженными демонстративными чертами характера и научно-педагогическим складом ума
Сфера применения профессиональных знаний и умений	Научно-исследовательские учреждения академического и ведомственного подчинения, университеты	Сфера производства, управления, средства массовой коммуникации, социальная сфера	Психологические центры, консультации, частная практика	Высшие и средние специальные учебные заведения
Заинтересованность общества в специалисте	Общество заинтересовано в получении информации, важной для понимания и управления человеческим поведением в различных социально значимых ситуациях	Психологическое обеспечение различных сфер социальной жизни общества и конкретного человека	Оказание помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Формирование профессиональной культуры, систематизация знаний, подготовка специалистов
Критерии эффективности	Знания, обеспечивающие прогноз и возможность управления человеческим поведением	Эффективная деятельность человека в определенной сфере социальной жизни	Адаптация человека в трудной жизненной ситуации, высвобождение психических ресурсов для развития, творчества	Подготовка высокопрофессиональных специалистов