

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный университет»
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ А.Ф. Крутов
« ____ » _____ 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методологические основы научного исследования»

(ОД.А.09; цикл ОД.А.00 «Обязательные дисциплины»
основной образовательной программы подготовки аспиранта
по отрасли Психологические науки,
специальность 19.00.07 – Педагогическая психология)

Самара 2011

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, в соответствии с Программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология» по психологическим наукам, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г., и учебным планом СамГУ по основной образовательной программе аспирантской подготовки.

Составитель рабочей программы: Лисецкий Константин Сергеевич, профессор, доктор психологических наук; Березин Сергей Викторович, доцент, кандидат психологических наук (Ф.И.О., должность, степень).

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета _____
(наименование факультета)

Председатель ученого совета

«__» _____ 2011г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
отдела послевузовского
профессионального образования

«__» _____ 2011г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение функциональной грамотности аспирантов при организации и проведении научного исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов основ построения логически стройных непротиворечивых научных исследований;
- Развитие у аспирантов способностей к анализу и преобразованию научных фактов, теоретически положений;
- Развитие проблемного (научного, теоретического, критического, проектного) мышления аспирантов;
- Формирование навыков публичного выступления, оформления результатов научного исследования;
- Развитие способности продуцировать нетривиальные идеи.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

иметь представление: *об основных понятиях и категориях психологии проектной деятельности, навыках организации конструктивной коммуникации в малых и больших группах, на контактном и дистантном уровне; методах разработки и реализации социально значимых проектов; механизмах разработки проекта с идеи и доведения его до конца.*

знать: *методологию научного исследования, методы и методики, используемые в при проведении научного психологического исследования; основные этапы научного исследования; правила составления заявок и сопроводительных документов; принципы проектного менеджмента в научном исследовании.*

уметь: *применять знания на практике, анализировать и прогнозировать результативность проектов; работать с различными категориями проектов; ставить теоретические и практические задачи деятельности, подбирать адекватный методический аппарат; вести научно исследовательскую деятельность в конкурентной среде; осуществлять поиск фондов и грантодающих организаций под разные задачи по средствам Интернет-ресурсов; планировать научно-исследовательскую деятельность; обрабатывать и представлять полученные результаты и отчетные материалы.*

1.3.Связь с предшествующими дисциплинами

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по общей психологии, психологии проектной деятельности, социальной психологии, экспериментальной психологии в объеме программы высшего профессионального образования.

1.4.Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах и зачетных единицах)

Форма обучения (вид отчетности)

1-3 годы аспирантуры; вид отчетности – экзамен кандидатского минимума.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Трудоемкость изучения дисциплины	1/36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	0
в том числе:	
лекции	0
семинары	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	36
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	0
Подготовка реферата	0
Подготовка эссе	0
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Объем часов / зачетных единиц			
		лекции	семинары	практические занятия	самостоят. работа
1	Раздел 1. Моделирование научного исследования	0	0	0	12
2	Раздел 2. Оформление результатов научного исследования	0	0	0	12
3.	Раздел 3. Система научного фандрайзинга	0	0	0	12
	<i>Итого:</i>	0	0	0	36

2.3. Лекционный курс – не предусмотрен.

2.4. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

2.5. Содержание курса:

Раздел 1. Моделирование научного исследования

Тема 1.1. Система научного знания.

Понятие науки, классификация наук: естественные науки и математика, гуманитарные и социально-экономические, технические, сельскохозяйственные и т.д. Система научного знания: методология, теория, методика и техника исследования, практики внедрения полученных результатов.

Организация научно-исследовательской работы в России. Классификация научной работы студентов: учебно-исследовательская работа (УИР), научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Определение научного исследования и классификации: по источнику финансирования, по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, поисковые, разработка), по длительности (долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования), по методам (теоретические, эмпирические, прикладные).

Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Методология научных исследований, уровни методологии, классификация методов исследования. Философские и общенаучные методы, частные и специальные методы

Тема 1.2. Общая схема научно-исследовательской деятельности

Изучение состояния проблемы. Постановка проблемы, выбор объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез. Библиографическая подготовка. Работа с литературой. Проведение теоретического анализа изучаемой проблемы, конкретизация объекта и предмета исследования.

Сбор, описание и обработка данных. Оценка результатов проверки гипотез, их интерпретация. Формулирование общих выводов, оценка перспектив дальнейшей разработки проблемы.

Разработка исходной исследовательской концепции. Путь от гипотезы до теории. Определение целей и задач исследования. Актуальность исследования. Планирование исследования: определение переменных, планирование сравнительного анализа. Характеристики выборки: объем, состав по полу, по возрасту. Выбор методов и методик: основание для выбора, определение набора, выбор количества. Основные группы методов: психофизиологические, обсервационные, праксиметрические, субъективно – оценочные, проективные, ассоциативные.

Тема 1.3. Проведение научного исследования

Сбор и обработка эмпирических данных. Проведение эксперимента. Контроль отношения испытуемых к эксперименту или обследованию. Инструктирование. Процедура и протокол эксперимента.

Первичная обработка данных. Составление сводных таблиц. Преобразование формы информации. Проверка данных. Математико-статистическая обработка. Оценка достоверности отличий. Нормирование данных. Корреляционный, факторный анализ. Выбор прикладных статистических программ. Проверка данных.

Описание и представление результатов исследования. Наглядное представление результатов. Построение гистограмм. Описание и интерпретация результатов.

Раздел 2. Оформление результатов научного исследования

Тема 2.1. Квалификационная работа

Построение текста реферата, курсовой, дипломной работы. Оглавление, введение, аналитический обзор, описание методов и методик, результаты и их обсуждение, выводы, заключение. Регламентация требований к оформлению письменных работ: к приемам верстки, отдельным составным частям письменной работы, оформлению таблиц, формул, числовых величин.

Оформление иллюстративного материала, чертежей, графиков, технических рисунков, схем, диаграмм.

Тема 2.2. Публикация результатов научно-исследовательской деятельности

Виды публикаций: монографии, хрестоматии, учебные пособия, научные статьи, тезисы. Требования к содержанию и оформлению научных статей и тезисов студенчески конференций.

Тема 2.3. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности. Автореферат квалификационной работы

Анализ содержательных и технических требований к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Тема 2.4. Защита результатов научного исследования

Общий план выступления. Типичные ошибки выступающего: обстоятельно доказывается актуальность исследования; пространно характеризуется современное состояние проблемы, отсутствие или краткость выводов. «Подводные камни», поджидающие на защите. Параметры, по которым оценивается выступление: четкое, ясное изложение материала, умение анализировать результаты, давать их психологическую интерпретацию, умение отвечать на вопросы. Памятка о способах борьбы с нехваткой времени при написании работы.

Раздел 3. Система научного фандрайзинга

Тема 3.1. Фандрайзинг как средство поиска и сбора средств

Понятие «фандрайзинг», основные принципы и формы финансовой поддержки. Гранты и виды грантовой поддержки. Фонды и грантодающие организации. Особенности финансовой поддержки в России и западных странах. Обращение в фонды.

Тема 3.2. Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты

Проект и проектная деятельность, составление заявки – научное проектирование. Внутренний мониторинг при подготовке заявки, его задачи. Методы проведения мониторинга. Типичные ошибки отвергнутых заявок. Сопроводительные документы: типы и виды. Общие правила и специфика составления сопроводительных документов.

Тема 3.3. Бюджет проекта

Общие требования к составлению бюджета проекта, налоговое законодательство и составление финансовой отчетности. Основные статьи расхода, пояснения к бюджету.

Тема 3.4. Экспертиза конкурсной документации и отчетность по проекту

Экспертиза и экспертный совет, причины отклонения заявок. Ошибки в составлении заявки. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет, и специфика. Правовые аспекты фандрайзинга. Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность благотворительных организаций.

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

3.1. Контрольные работы – не предусмотрены.

3.2. Список вопросов для промежуточного тестирования – не предусмотрено.

3.3. Самостоятельная работа

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по проблемам методологических основ научного исследования;
- публикации (в том числе электронные) источников по методологическим основам научного исследования;
- научно-исследовательская литература по актуальным вопросам методологических основ научного исследования.

Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

3.3.1. Поддержка самостоятельной работы:

- Список литературы и источников для обязательного прочтения.
- Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети СамГУ (сайт научной библиотеки СамГУ, URL: <http://weblib.samsu.ru/level23.html>):

1. Издания Самарского государственного университета
2. Полнотекстовая БД диссертаций РГБ
3. Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
4. "ПОЛПРЕД-Справочники"
5. БД издательства ELSEVIER
6. Oxford University Press
7. Университетская библиотека ONLINE
8. Образование: исследовано в мире. Международный научный педагогический Интернет-журнал: <http://www.oim.ru>
9. Портал «Мир психологии»: <http://psychology.net.ru/>
10. Портал «Детская психология»: <http://childpsy.ru/>
11. Портал «Психология из первых рук»: <http://www.flogiston.ru/>
12. Официальный информационный портал ЕГЭ: <http://www.ege.edu.ru/>
13. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>
14. «Единое окно» (психологическая служба Департамента образования г.Самары): <http://www.edinoe-okno.com>
15. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

3.3.2. Тематика рефератов – не предусмотрены.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума.

4. Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ (*Перечень обучающих, контролирующих и расчетных программ, диафильмов, слайдфильмов, кино- и телефильмов*).

Программы пакета Microsoft Office;

Сайт «Дистанционные образовательные технологии» Самарского государственного университета (Психологический факультет) – URL: <http://dls.ssu.samara.ru/moodle/course/category.php?id=19>

Сайт научной библиотеки СамГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://weblib.samsu.ru/level23.html>

5. Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)
не предусмотрены.

6. Материальное обеспечение дисциплины (*Современные приборы, установки (стенды), необходимость специализированных лабораторий и классов*)

- Компьютерные классы, оснащенные компьютерами класса Pentium 4 с выходом в Интернет и в локальную сеть Самарского государственного университета, а также принтеры, сканеры и ксероксы.

7. Литература

7.1. Основная

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие. М., 2005. – рекомендовано УМО для высших учебных заведений.
2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для вузов. – М., 2005 – рекомендовано УМО для высших учебных заведений.
3. Романова Е.С. Психодиагностика: Учеб. пособие. – Спб.: Питер, 2005. – рекомендовано УМО для высших учебных заведений.

7.2. Дополнительная

1. Арчибальд Р., Управление высокотехнологическими программами и проектами – М.: ДМК Пресс, 2002.
2. Блу Р.Н. Предварительная оценка проекта: практическое руководство, MSI - World Learning.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь – справочник по психодиагностике. Киев, 2000.
4. Бэбьюли Ф. Управление проектом. – М: ФИАР-ПРЕСС, 2004.
5. Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда: учебное пособие. М., 2004.
6. Как просить деньги на некоммерческие проекты у благотворительных фондов / под ред. Д.А. Даушева, Е.А. Симонова. – М.: ПО «Радуга», 1994.
7. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ. М., 2000.
8. Куликов Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению. СПб, 2002.
9. Путь к успеху: пособие для неправительственных некоммерческих организаций. – М., Центр социально-практического просвещения «Голубка», 1995.
10. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ – Инфра-М, 2001.

11. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил, (аудио-видеопособие на cd-диске).
12. Рогожин М.Ю. Как написать курсовую или дипломную работу. СПб, 2004.
13. Сакович И.Г. Как привлечь ресурсы для развития некоммерческой организации: практическое пособие. – Магадан, 2002.
14. Эхо Ю.Ю. Письменные работы в вузах. М., 2001.
15. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара: Изд-во Самарского ун-та, 1995.
16. Ядов В.А. Стратегии и методы качественного анализа данных // Социология: 4М. 1991. № 1. С. 14—31.

7. 3. Учебно-методические материалы по дисциплине

1. Психология: Программы-минимум кандидатских экзаменов / Одобрено экспертным советом ВАК Министерства образования РФ по историческим наукам; Утверждено приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г. М.: Изд-во «Икар», 2004. – 206 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу курса ОД.А.09, «**Методологические основы научного исследования**», цикл ОД.А.00 «Обязательные дисциплины» основной образовательной программы подготовки аспиранта по отрасли Психологические науки, специальность 19.00.07 – педагогическая психология, вносятся следующие дополнения и изменения: