

Сочинение на тему "Кто такие психологи и чем они отличаются от обычных людей"

Ключиной Анастасии, 13101.10

Кто такой психолог? На уровне среднего образования мое представление о них не слишком отличалось от мнения окружающих. Хотя я, к своей чести, надеялась, что странный мужчина с хвостиком и невразумительной речью, появившийся у нас, когда заболел какой-нибудь учитель, - не есть эталон психолога.

Мне кажется, проучившись на психологическом факультете СамГУ три месяца, сложно ответить на этот вопрос в полной мере. Во-первых, потому, что людей с различными мнениями огромное количество, во-вторых, некоторые, даже работая по специальности, не могут дать ответ. Поэтому я решила пойти другим путем и для начала определить, какие же представления о психологах мифологичны. Ведь существует целый ряд мифов, которые искажают образ психолога и препятствуют общению с ним.

Первый миф - психолог научит человека, как правильно жить с точки зрения нравственных, социальных норм. На самом деле, он скорее наоборот должен помочь как раз освободиться от их давления, приобрести большую внутреннюю свободу.

Второй миф - психолог святой, он всегда живет правильно, не испытывает негативных эмоций, не имеет комплексов и проблем. И когда человек приходит к такому идеалу, тот рушится. Либо разочарованный клиент идет искать другого "бога", видя в этом повод не работать над собой, либо успокаивается и проверяет, как психолог поможет ему решить собственные проблемы.

Третий миф - у психолога есть ответы на все вопросы. Это утверждение вызывает легкое удивление. Человек сам по себе уникален, и его личная проблема, а тем более ее решение, требуют индивидуального подхода. Поэтому думать, что у психолога должен быть готовый ответ на поставленный вопрос, бессмысленно.

Четвертый миф - психолог видит людей насквозь. Некоторые люди действительно убеждены, что психолог сразу должен просчитать человека и дать его полную и исчерпывающую характеристику. На самом деле, это, конечно же, не так. Ведь, возвращаясь к вопросу об уникальности, человек, во-первых, неповторим, а во-вторых, имеет свойство развиваться, изменяться и приобретать новые качества. Поэтому, как нельзя описать реку с бурным течением, так невозможно и постичь человека во всем многообразии граней его личности. Мне кажется, во время работы с клиентом, как и в повседневном общении, человек не раскрывается сразу и полностью. И даже после завершения сотрудничества психолог не может сказать о вас всего. По-видимому, такие стереотипы остаются со времен шаманов и гадалок, которые утверждают, что знают о вас все.

Пятый миф - представление о том, что психолог является магом. Будто бы он может мановением руки избавить клиента от проблем, комплексов или, к примеру, от алкогольной зависимости. Эта точка зрения удобна людям, которые не хотят меняться, работать над собой, не хотят реально оценивать ситуацию. Им это просто не нужно.

Подводя итог этой части сочинения, хотелось бы отметить, что, несмотря на то, что вышеизложенные положения, по моему мнению, являются мифами, часть представлений все же присутствует в облике психолога.

Работа психолога состоит из двух частей. Первая - это невербальная, неинтеллектуальная, та, что понимают под работой психики в самом широком смысле. Это означает, что важно, на каком уровне духовно-психического развития находится человек и до какой степени он сам готов принять то, что говорит клиенту. В другой части - уже находится сама высокопрофессиональная, внешне вербальная, интеллектуальная психологическая деятельность. То есть получается, что личность психолога и его профессиональное развитие заключаются и в работе с самим собой, а не только с окружающими. Одной из областей применений психологических знаний является психотерапия. Ею называют лечение человека с помощью психологических средств воздействия и, шире, оказание

психологической помощи здоровым людям в ситуациях различного рода психологических затруднений, а также в случае потребности улучшить качество собственной жизни. Помощь психолога в моменты жизненных кризисов - один из вариантов преодоления человеком таких ситуаций. И нужен он потому, что наше сознание диалогично, его структура строится и совершенствуется в общении и взаимодействии с кем-либо. Психолог способствует самостоятельности в принятии решений, пробуждает чувство ответственности, он лично причастен к процессу трансформации и росту человека. И помогает клиенту изменить свои реакции на внешние или внутренние стимулы, снимая негативную проблему.

В ходе работы на семинарах, а также анализируя различную литературу, я выделила для себя следующие профессиональные особенности, которыми в идеале должен обладать хороший психолог:

1. Отказ от превосходства над клиентом, особенно тогда, когда его духовно-личностный уровень выше, чем у самого психолога. Это нужно для того, чтобы не ставить перед собой цель - самоутвердиться за счет власти над клиентом или владения ситуацией.
2. Моральный облик и психическая сбалансированность (можно сказать, психологическая отработанность). Здесь хотелось бы повторить, что, хотя представление о психологе - морализаторе является мифом, но действует этическое правило о невозможности или, по крайней мере, непродуктивности работы в области, где психолог сам имеет личностные проблемы.
3. Недопустимость дилетантства и профанации. Это означает, что специалист должен быть профессионально компетентен.
4. Ориентация на саморазвитие, самореализацию. То есть профессиональный багаж должен постоянно пополняться. Также следует сказать о необходимости высокого уровня эрудиции в различных областях знаний, как смежных с психологией, так и не касающихся ее.
5. Способность к децентрации, беспристрастность, ориентация в ситуации.
6. Ответственность. Основное различие профессиональной и непрофессиональной помощи в том, кто берет на себя ответственность за происходящее.
7. Толерантность как терпимость к чужому мнению, к иной точке зрения на проблему.
8. Коммуникативная компетентность. В этот пункт входит умение психолога устанавливать контакты, работать индивидуально и в коллективе, а также многое другое.
9. Творческое начало. Памятуя об индивидуальности каждого клиента, следует сказать, что психологу необходимо умение найти новый, иногда нестандартный путь к решению проблемы.

Подводя итог этой части, я сделала следующие выводы. Перечисляя качества профессионального психолога, можно привести сотни параметров, но при этом реальная гармоничная личность не обладает всеми этими чертами. К тому же стоит уточнить, что в определенных ситуациях ключевую роль играют одни качества, а в иных - абсолютно другие.

На самом деле, говоря о мифах, профессиональных особенностях и принципах работы психолога, я также находилась под влиянием определенного стереотипа. Чтобы исправить эту оплошность и шире взглянуть на тему сочинения, необходимо отметить, что деятельность психолога не ограничивается консультированием и психотерапией. И рассмотреть его работу только с этой позиции было бы ошибкой. Поэтому я хотела бы также осветить другие основные направления деятельности психолога. В соответствии с этой классификацией существуют: психолог - исследователь, психолог - прикладник, психолог - практик и психолог - преподаватель. Все эти сферы имеют очень широкий круг распространения. Так, например, в области прикладной психологии работают: школьные психологи, психологи сферы управления персоналом, клинические психологи, психологи сферы потребления и т.д. каждая из этих ветвей вносит большой вклад в область, в границах которой она действует.

Целью моего сочинения было ответить на вопрос: кто такие психологи и чем они отличаются от обычных людей. В заключение я хотела бы суммировать полученные выводы.

Психолог-профессионал должен быть знаком со всеми направлениями психологии. Обычному человеку это не нужно и не достижимо без долгой подготовки. Профессиональный практикующий психолог отличается от обычного человека, имеющего, естественно, какие-то свои знания в психологии, и отличается так же, как человек, умеющий справиться с насморком, от нейрохирурга. Психолог имеет возможность (и желание) тратить больше времени и сил на изучение сложной науки психологии, пытающейся понять человеческую психику.